

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Оценка бизнеса»**  
**по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)**  
**профиль «Экономика предпринимательства»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины.** Целью изучения дисциплины «Оценка бизнеса» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний, а также практических навыков в области оценки бизнеса предприятия; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов. экономических субъектов различных организационно-правовых форм, функционирующих в реальном и финансовом секторах экономики.

**Задачи освоения дисциплины.**

- познакомить с теорией оценки и ее практическим применением для управления стоимостью бизнеса,
- изучить основные подходы оценки бизнеса;
- исследовать подходы к постановке задачи оценки бизнеса и способы ее решения в различных условиях при различных исходных предположениях и при различном состоянии рыночной конъюнктуры.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.09.02).

Для успешного освоения дисциплины «Оценка бизнеса» обучающийся очно-заочной формы должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин: «Экономика России», «Мировая экономика», «Страхование», «Управление стартапами в социальном предпринимательстве», «Теория и практика предпринимательской конкуренции», «Налоги и налогообложение», «Современные финансовые инструменты социального предпринимательства», «Организация инвестиций в социальном предпринимательстве», «Налоговые расчёты и оптимизация в налогообложении», «Деловое администрирование предпринимательства», «Экономика организации», а также могут быть использованы при прохождении ознакомительной практики.

Дисциплина «Оценка бизнеса» читается одновременно с дисциплинами: «Финансовый менеджмент», «Экономика ресурсосбережения», «Экономика природопользования», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Налоги и налогообложение» необходимы для изучения таких дисциплин как: «Экономическое обоснование бизнес-решений», «Экономическое прогнозирование», «Основы прогнозирования и планирования», «Организация товарных рынков», «Отраслевая экономика», «Антикризисное управление», «Внешиэкономическая деятельность», «Управление рисками», «Стратегический анализ в предпринимательстве», «Инновационный менеджмент», «Технологическое предпринимательство», а также прохождению преддипломной практики и ГИА.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-1</b> способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	<b>Знать</b> инструменты анализа последствий рисков в сфере оценки бизнеса <b>Уметь</b> отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности в сфере оценки бизнеса <b>Владеть</b> навыками мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски в сфере оценки бизнеса
<b>ПК-3</b> способен анализировать, обосновывать и выбирать решения	<b>Знать</b> методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации в сфере оценки бизнеса; <b>Уметь</b> оформлять результаты решений в сфере оценки бизнеса в соответствии с выбранными подходами; <b>Владеть</b> навыками оценки эффективности каждого варианта решения в сфере оценки бизнеса

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ч).

### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (разбор проблемных ситуаций).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); решение практических заданий; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: ответы на вопросы, проверка решения практических задач, кейс-заданий (ситуационного практикума), заслушивание докладов, проверка тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.